



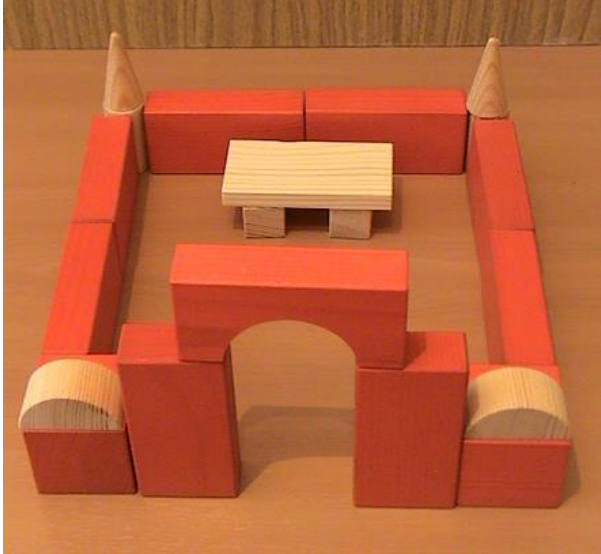
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Семья»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Рассматривание семейных фотографий, беседа с ребенком о членах его семьи (кто это, как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.). Формирование представлений о родственных отношениях: мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка. Дифференциация понятий «мужчина» и «женщина», их роли в семье. Называние имен родных, своей фамилии, возраста, пола.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Лево - право»</i> Формировать пространственные представления: учить определять расположение предметов относительно себя и с использованием своих рук как ориентиров.
		<i>Тема: «Цвет предметов»</i> Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов одинакового цвета.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Лед и вода»</i> Учить сравнивать воду и лед. Познакомить со льдом и его свойствами в сравнении с водой: холодный, твердый, не льется, держится на руке, тает, прозрачный (через него видны предметы).	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [н], [н']»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звуков [н], [н'] в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи. Развитие силы голоса, выработка умения пользоваться громким и тихим голосом. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического восприятия.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять активный и пассивный словарь детей. Формировать представления о составе семьи, знакомить с родственными связями в семье (брат, сестра, родители, бабушка, дедушка, сын, дочь, внук, внучка) их качествами, особенностями характера, занятиями. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, связную речь.

	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»</i></p> <p>Обобщать и систематизировать представления о семье, членах семьи, об окружающем предметном мире. Расширять словарь по теме "Моя семья". Формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении. Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание и восприятие, творческое воображения.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» и стихотворения А. Барто «Помощница»</i></p> <p>Познакомить с рассказом и стихотворением, учить понимать их тему и содержание. Развивать слуховое внимание, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Большая уборка в доме»</i></p> <p>Учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний из наблюдений и собственного опыта. Учить выбирать роль, выполнять ролевые операционально-технические действия совместно с взрослым в соответствии с сюжетом: мама стирает, бабушка сушит и гладит белье, сын подметает пол, дочка моет пол, папа моет посуду, дедушка вытирает пыль. Показать значимость совместных действий в семье. Воспитывать взаимопонимание, чувства взаимопомощи, желание доводить начатое дело до конца.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Фартук для мамы»</i></p> <p>Украшение заготовки-фартука узором с использованием нетрадиционных техник рисования: рисование бумажной трубкой и ватными палочками.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Папа, мама, я (коллективная работа)»</i></p> <p>Лепка человека. Передача фигурки человека из частей: шара, овала, цилиндров. Обучение лепке частей овальной формы - туловища из шара или цилиндра. Объединение человечков в семью.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Парк отдыха»</i></p> <p>Закреплять умения различать и называть детали строителя (кубик, кирпичик, «крыша»). Обратить внимание на кирпичик с выемкой. Продолжить знакомство с цилиндром. Познакомить детей с конусом. Продолжить формировать умение при выполнении постройки замыкать пространство в форме прямоугольника, ставить кирпичики вертикально на узкую длинную сторону, плотно примыкая друг к другу. Учить сооружать три конструкции одновременно (ворота, забор, скамейка), объединять общим замыслом. Учить использовать цилиндр и конус для украшения постройки.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба и бег со сменой темпа. Бросание мяча вверх и ловля его.</p>

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p style="text-align: center;">Заготовка – фартук.                      Гуашь зеленая, желтая, ватные палочки,                      трубочки.</p>	<p style="text-align: center;">Кукла-мальчик, кукла-девочка.                      Пластилин дощечки, салфетки.</p>	<p style="text-align: center;">На одну постройку:                      кубик – 2 шт., кирпичик широкий – 8 шт.,                      кирпичик узкий – 1 шт., широкий                      с выемкой – 1 шт., короткий брусок с                      квадратным основанием – 2 шт.,                      полуцилиндр низкий широкий – 2 шт.,                      низкий узкий конус – 2 шт.; матрешки.</p>